

Роль загадки в развитии дошкольника



Подготовила: Кузнецова А. Ю.

Загадка - одна из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов или явлений. Любая загадка, а народная в особенности – это маленькое произведение искусства.

Загадки дошли до нас из глубины веков. Произведение фольклора и древней литературы свидетельствуют о том, что зачастую с помощью загадок проверялись сообразительность и мудрость того или иного героя. Со временем они постепенно превратились в средство воспитания и развлечения, в занимательные вопросы о предметах или явлениях, которые должны быть названы в ответах – отгадках.

Чтобы суметь отгадать и загадать загадку, дети должны внимательно наблюдать жизнь, припоминать увиденное, сравнивать и сопоставлять явления, мысленно их расчленять, выделять каждый раз нужные стороны, объединять найденное. Отгадывание загадок приучает детей к рассуждению и доказыванию, развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, делает речь более яркой, образной и точной, обогащает словарь.

Обычно детям нравится отгадывать загадки. У них вызывает радость и процесс и результат этого своеобразного состязания. Однако, чтобы процесс отгадывания загадки имел развивающий эффект, необходимо сформировать у ребенка определенные умения. Прежде всего нужно научить ребенка выделять указанные в загадке признаки неизвестного объекта и сопоставить эти признаки между собой. Неумение выполнять эти действия затрудняют поиск правильного ответа. Для правильного, хорошо обоснованного ответа, ребенок должен научиться выделять все признаки, названные в загадке. Если ребенок затрудняется найти решение, не сообщайте отгадку сразу и не растолковывайте ответ даже в том случае, когда ребенок просит об этом. Не забывайте, что главное – не в быстром темпе отгадывания, а в том, чтобы был правильно найден правильный ответ, как результат правильного умозаключения. Быстрые подсказки лишают ребенка возможности думать. Он привыкает к готовым ответам и постепенно теряет интерес к загадкам вообще. В таких случаях к ответу следует подводить постепенно. Прочтите еще раз и попросите ребенка назвать, что именно нужно искать.

Тематика загадок для детей младшего дошкольного возраста ограничена их небольшим жизненным опытом. Это загадки о предметах, с которыми ребенок сталкивается в быту, которые оказывают на него эмоциональное воздействие (игрушки, домашние животные, предметы обихода, продукты

питания). Для малышей характерна общая эмоциональная восприимчивость. Они живо реагируют на предметы, вызывающие у них положительные эмоции. Поэтому малышам нужно предлагать загадки, в которых названы яркие характерные признаки внешнего вида предмета (цвет, форма, величина, материал, голос животного, чем он питается, повадки и т. д.), отмечены те качества и свойства, которые они хорошо знают. Младшим дошкольникам можно предложить рифмованные загадки, в которых отгадка рифмуется с текстом загадки.

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, ест морковку.

(Заяц)

Детям среднего дошкольного возраста предлагается более широкая тематика загадок: о домашних и диких животных, об одежде, о продуктах, о явлениях природы, о транспорте, загадки с простыми сравнениями и т. д. Характеристика предмета загадки может быть дана полно, подробно, как «минирассказ» о предмете.

С неба падают зимою и кружатся над землею

Мягкие пушинки, белые...

(Снежинки)

В работе с детьми старшего дошкольного возраста, можно использовать загадки разнообразной тематики: явления природы, предметы обихода, орудия труда, средства передвижения, связи, спорт, человек, и т. д. Детям предлагаются более сложные виды логических задач: сравнение, исключение, сопоставление и др. Старшим детям следует загадывать загадки, где дается краткая характеристика предметов, но среди признаков должен быть выделен самый существенный.

Жираф железный за окном

Многоэтажный строит дом.

(Подъемный кран)

Большое удовольствие доставит ребенку, если вы станете отгадывать его загадки. Придумывание загадок сложнее, чем их отгадывание. На первых порах дети с трудом придумывают загадки по образцу данной загадки. Но чем больше эта работа проводится, тем интереснее загадки придумывают дети и с большим желанием. Рекомендуется, учить детей придумывать загадки на все предметы: овощи, фрукты и домашних животных, вещи, мебель и другие предметы. Детям очень нравится вид этой творческой работы. Придуманные загадки можно записывать в оформленные альбомы. Можно сыграть с ним в игру «Что на что похоже». Например, на что похож лист? – На капельку. Затем помогите составить загадку сравнение: Висят на дереве зеленые капельки. Что это? Другая игра «Расскажи, я отгадаю»: ребенок рассказывает о предмете, не называя его, а взрослый отгадывает задуманный предмет. Например: Это дикое животное. Живет в лесу в норе. У него пушистый длинный рыжий хвост. Ловит мышей и зайцев. Крадет кур и гусей. Кто это? – Лиса.

Процесс отгадывания и загадывания загадок у детей вызывает радость и неподдельный интерес, а вместе с тем, загадки представляют большую ценность, т.к. развивают мышление, воображение, сообразительность. Расширяют кругозор, развивают речь, любознательность. Тренируют память, внимание. Загадка, являясь одной из форм устного народного творчества, приобщает детей к истокам русской культуры, закладывает основу любви к своему народу.

